

Tema 17

¿Cuántas horas tiene un día?

OBJETIVOS

Comunicación: contar hasta 100

Gramática: interrogativo cuántos/as

Vocabulario: números de 20 a 100, meses, días de la semana

MÁS INFORMACIÓN

Métodos: activo, colectivo

Formas: individual, colectiva, en parejas, en grupos

Materiales: libro, cuaderno de ejercicios

Material extra: ficha de consolidación 9, ficha de profundización 9

Duración: 45 minutos

PASO A PASO

- Saluda a tus alumnos.
- Como el calentamiento, cada uno escribe en su cuaderno tres números de 20 a 100 con cifra y pasan su cuaderno a una persona de la clase. Ésta escribe con letra un número y pasa el cuaderno a otro estudiante. Cuando todos los números estén escritos en letra, el cuaderno vuelve al propietario y éste comprueba.
- Presenta los objetivos de la clase.
- Escribe en la pizarra las palabras *el día, la semana, el año, el mes y la hora* y explicad su significado. Leed también los nombres de los meses del año que están en el recuadro. Luego, en parejas, hacen cálculos en el ejercicio 5 y los verifican con todo el grupo. Escriben los números con letras en sus cuadernos.
- Pide que se fijen en los interrogativos cuántos y cuántas y repasad su uso. Puedes preguntarles cuántos días tiene enero, cuántas semanas tiene un año, etc.
- Para practicar, cada alumno hace la actividad 4 del cuaderno de ejercicios. Primero escriben las preguntas según el ejemplo y luego las hace a sus compañeros.
- A continuación, en parejas, tienen que adivinar de qué mes del año o de qué día de la semana se trata en las preguntas del ejercicio 6. Verificad juntos.
- Repite al final los contenidos de la clase y despídete de tus alumnos.
- Deberes: ej.5/p.23 cuaderno de ejercicios